المراجعة النهائية

التربية الإسلامية

الصف الثالث الثانوي

إعداد / محمد حافظ

أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة

مستر محمد حافـــــــظ

01009876710

الحافظ في اللغة العربية

المراجعة النهائية فى التربية الدينية الإسلامية

١ من سورة لقمان (كاملة) حفظ وتفسير:

وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ
وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ
بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ
تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ
لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ
أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

س١ تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة وهذا:

❊ دلالة قاطعة على إعجاز القرآن، والقرآن تحدى المشركين.

س٢ تعددت صفات المحسنين فى الآيات اذكرها موضحاً مصيرهم.

(١) أنهم يقيمون الصلاة.
(٢) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب.
(٣) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى.
❊ مصيرهم: (الفلاح والفوز فى الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة).

س٣ بم عنيت السور المكية؟

❊ بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب.

س٤ القضية الأساسية التى تعنى بها سورة لقمان هى:

❊ موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله فى نعمه التى لا تعد ولا تحصى.

س٥ علل لما يلى:

(أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى؟

❊ لأن الشرك ظلم عظيم.

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته:

❊ لأن ذلك فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث.

س٦ سورة لقمان مكية غير آيتين:

❊ الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة/ يسبق الاعتقاد السلوك/ تعددت وسائل إقناع المخاطبين.

إعداد/ محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

٢ الدعوة إلى الله (عـــــز وجـــــل)

س١ حث القرآن الكريم والسنة على الدعوة.

❋ قال رسو ل الله (ﷺ) من دل على خير فله مثل خير فاعله)

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها.

❋ بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده وليقودوا الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات.

❋ تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل.

س٢ للدعوة إلى الله مفهوم واسع حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه:

١ تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة .

٢ بعض النماذج: قصة انتشار الإسلام فى جنوب آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجاراً بأخلاق الإسلام.

س٣ أراد الله تعالى لنا كمسلمين أن نتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح. ناقش تلك العبارة وما وسائله وما غاياته.

❋ لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، وتلك الرسالة تختتم الرسالات.

١ الوسائل: هى تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب.

٢ الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

س٤ فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية. وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص:

❋ أخلاق الداعية:

١ البعد عن التشدد.

٢ معايشة الواقع والتفاعل معه.

٣ الصدق والتسامح والصبر والتحمل.

س٥ عن أبى سعيد الخدرى (رضى الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول:

«مَن رَأَى مِنكُم مُنكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِه، فَإِن لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِه، فَإِن لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِه، وَذَٰلِكَ أَضْعَفُ الإِيمَانِ»

١ ❋ معنى (رأى) علم

❋ دلالة الفاء: السرعة فى تغيير المنكر.

❋ لام الأمر: أى أنه يجب تغير المنكر

٢ لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام.

١ - أنها سبباً فى التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسئ للدين.

٢ - قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح.

٣ إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

١ - أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً فى أن واحد.

٢ - الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس.

٣ -فعل الخير والحث عليه.

٤ - النهى عن المنكر.

٥ -التغيير باليد من مسئولية ولى الأمر .

٦ - التغيير باللسان يكون بالحسنى.

س٦ عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما: قال رسول الله (ﷺ):

(كلكم راع ومسئول عن رعيته فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل فى أحله راع وهو مسئول عن رعيته والمرأة فى بيت زوجها راعية وهى مسئولة عن رعيتها والخادم فى مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته. فكلكم راع ومسئول عن رعيته)

(١) ما المراد من قوله صلى الله عليه وسلم كلكم راع؟
- أى أن كل منكم عليه مسئولية.

(٢) فى الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك ثم بين دلاته.
- الجمال : كلكم راع ومسئول عن رعيته.
- التفصيل: فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل.
- دلالته: أن الراعى هو الذى يقوم على الشئ ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه إياها.

(٣) ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئولتيه؟
- يقع على كل راع مسئوليته تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير.
- قال رسول الله (ﷺ) عن المفرطين: (ما من أمير يلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة).
- ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع: قال رسول الله (ﷺ) (من دل على خير فله مثل أجره فاعله).
- التحذير من دعوات التكفير: قال رسو الله (ﷺ) (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما).

٣ دروس من غزوات الرسول ﷺ :

س١ اسباب غزوة حنين:
- القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين.

س٢ أسباب غزوة الطائف ٨ هـ:
- فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيفي وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف .

س٣ سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ٩ هـ مع الروم (٤٠ ألف):
(١) لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحمله إلا الأقوياء (٣٠) ألف.
(٢) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات.
(٣) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة.

س٤ الغـــــزوة:
- هى المعركة التى حضرها الرسول (ﷺ) وقاتل فيها . والسرية التى حدثت فى عهده صلى الله عليه وسلم ولم يخرج للقتال فيها.

س٥ ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف :
(١) التفاؤل
(٢) العبرة ليس بالكثرة
(٣) عدم العجلة
(٤) استخدام الوسائل المتاحة للتجمع

إعداد/ محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٦ ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك:

١) المعلومات من أسلحة النصر.
٢) ممارسة الشورى فى هذه الغزوة
٣) التدريب العملى العنيف.

س٧ ما هى الدروس المستفادة من غزوة أحد (التى كان فيها ملائكة يدافعون عن النبى (ﷺ):

* طاعة الرسول (ﷺ) نجاة (الانشغال بجمع الغنائم وترك مواقعهم) سنة الصراع بين الحق والباطل / الأخذ بالأسباب.

س٧ تعلمنا غزوات النبى (ﷺ) مبدأ الشورى مثل لذلك من خلال دراستك.

١) قبول مشورة أبى بكر الصديق رضى الله عنه فى الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.
٢) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.
٣) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.

٤ من السنن الكونية:

السنن الكونية: الماء / النباتات / الأنعام / الجبال / الرياح / اختلاف طبائع البشر.

س١ (الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع)، وضح ذلك.

* منه العزب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعون ودرجات الحرارة.

س٢ الإمام الشافعى: (ما كلمت أحد إلا أحببت إظهار الحق على لسانى أو لسانه وأتمنى أن ينتفع الناس بعلمى دون أن ينسب إلى) وهذا يدل على:

* حب إظهار الحق
* حب انتفاع الناس بعلمه.

س٣ لاختلاف الآراء فى الإسلام آداب حدد بعضها ثم بين أثر الالتزام بها.

* التسامح
* تقبل الأخر
* الحياء
* ضبط النفس
* الإنصاف
* التحكيم لعالم جليل .

س٤ مثل لنماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح.

* اختلف عمر وابن مسعود فى مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.

س٥ اختلاف السنن الكونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية. ناقش:

١) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود.
٢) التسابق على طريق الخيرات.
٣) التكامل والتقارب والتلاقى ومد الجسور الثقافية والاقتصادية (والعولمة تحتاج أن نتمسك بقيمنا وأن نرسخ ثوابتنا وأصولنا)

* حتى يحقق الاختلاف غايته يجب: الاعتراف / التعرف / التعارف.

إعداد / محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

٥ فضـــــــل الصـــــــلاة:

س١ حدد معنى الصلاة، وما هي الآثار السلوكية المحمودة لمن يؤديها لوقتها كاملة؟

❊ الصلاة: لغة: الدعاء

اصطلاحاً وشرعاً: أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم.

❊ للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى حدد بعضها.

١ تقوية الإرادة. ٢ تربية على النظام

٣ تربية الإخلاص ٤ الابتعاد عن الرذائل والتطهير.

س٢ كان رسول الله (ﷺ) ينظر إلى موضع سجوده، ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيما يخص هذا الأدب النبوى الكريم:

❊ أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهن بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباهه إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى.

س٣ عن ابن عباس قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول:

« ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه»

(أ) أذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها:

❊ أولاً: يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة. أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة.

❊ ثانياً: أركانها: القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة، والتكبيرات الاربع، وقراءة الفاتحة، والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الأخر.

(ب) ما فضل ثواب الجنازة:

❊ صلاة الجنازة من اسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسو ل الله (ﷺ) ما من مؤمن يموت فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له .

س٤ على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة.

❊ الآثار النفسية للصلاة : تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق، حافظة للصحة مقوية للقلب، مفرحة للنفس مذهبة للكسل.

❊ عن فضل الصلاة: النبى (ﷺ) كان يقول: (يا بلال أرحنا بالصلاة).

س٥ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله (ﷺ):

«صلاة الرجل فى جماعة تزيد على صلاته فى بيته وصلاته فى سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه (يخرجه من بيته) إلا الصلاة. لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة، وحط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد. فإذا دخل المسجد كان فى الصلاة ما كانت الصلاة هى تحبسه. والملائكة يصلون على أحدكم ما دام فى مجلسه الذى صلى فيه. يقولون اللهم ارحمه. اللهم اغفر له اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه. ما لم يحدث فيه»

١) «محيت»: (حُطت).
٢) لإعمار المساجد ثواب وفضل عظيم دلل: تدعو له الملائكة وتصلى عليه.
٣) لدعاء الملائكة للمصلين شروط ما هى؟
* ما دام فى مجلسه الذى صلى فيه.
* كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد.

ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف :

١) الدعوة إلى إعمار المساجد وحبس النفس فى أماكن العبادة.
٢) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته.
٣) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية.

س٦ دعاء صلاة جنازة الطفل:

* اللهم اجعله سلفاً لوالديه وأجراً.

٥ الملائكة وجوهر الإيمان

س١ تتجلى وحدانية الله تعالى فى مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة. وضح ذلك.

١) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل فى تناغم وتكامل.
٢) كما خلق الإنس والجن والملائكة وحدد كل منهم دوره كى تستقيم الحياة.
٣) إيمان الإنسان بالملائكة ذات طبيعة خاصة.

س٢ (إنى جاعل فى الارض خليقة): أى ؟

* أى قوما يخلف بعضهم بعضاً قرنا بعد قرن.
* يسفك الدماء: إراقة الدماء وإسالته. * تقدس لك: نعظمك ونكبرك.

س٣ بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية؟

* أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأن يكون خليفته فى الارض.

س٤ كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم؟

* الحيرة والدهشة فى نفوسهم.

س٥ ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

* يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض. ونتعلم من ذلك طاعة الله آناء الليل وأطراف النهار، حب الملائكة لكل من يعبد الله– دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة فى أماكن العبادة.

س٦ لحب الملائكة للمؤمن علامات فما هذه العلامات ؟

١) هدايته إلى الطريق المستقيم.
٢) الاستمرار فى الطاعات والعمل فيما يرضى الله.

إعداد/ محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٧ عن أبى هريرة قال: قال رسول الله (ﷺ):

«وما اجتمع قوم فى بيت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم. وذكرهم الله فيمن عنده»

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟ :

❊ تشهد الملائكة مجالس العلم .

❊ عندما نعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران.

(ب) ما منزل طالب العلم؟

❊ منزلة رفيعة وعالية عند الله- يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة.

(ج) ما أغراض الاجتماع فى بيوت الله كما فهمت من الدرس؟

١ الطمأنينة

٢ تنزل عليهم رحمة وتحيطهم الملائكة.

٣ يذكرهم الله فيمن عنده.

س٨ علل: وجــــــوب الإيمان بالملائكة.

١ لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم.

٢ يحفظون الإنسان ويحرصونه.

٣ يشهدون مجالس الذكر والعلم.

٤ يتنزلون لسماع القرآن.

٧ جــــــــزاء الابتــــــــلاء

الابتلاء: الاختبار والامتحان لإظهار ما عليه الممتحن من قوة أو ضعف (ابتلاء الشر للصبر/ ابتلاء الخير للشكر).

س١ بم يبتلى الله عباده:

❊ يبتلى الله عباده بشئ من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات.

س٢ يكون الابتلاء على قدر الإيمان. ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق.

❊ قال النبى (ﷺ) ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه.

س٣ الابتلاء على قدر الإيمان. ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق:

١ الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة.

٢ قال رسول الله (ﷺ) إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة، فلا يرفع لهم ديوان، ولا ينصب لهم ميزان ويصعب عليهم الأجر صباً).

إعداد/ محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٤ عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه: قال رسول الله (ﷺ) قال:

(قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء، قال الأنبياء: ثم الأمثل فالأمثل يبتلى الرجل على حسب دينه، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه، وإن كان فى دينه رقة ابتلى على قدر دينه، فما يبرج البلاؤ بالعبد حتى يتركه يمشى على الارض وما عليه خطيئة) أخرجه الترمذى.

ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف؟

❊ يكفر الخطايا والذنوب.
❊ يرفع العبد عند الله درجة
❊ القوة فى الدين والعقيدة.
❊ تحمل الآمانة
❊ التمحيص
❊ الشوق لله والبعد عن الابتلاءات فى الدنيا

س٥ فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس. (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب).

❊ يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب.

٨ الإسلام وقبول الأخـــــــر

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم.

س١ حلل قول الله تعالى على ضوء فهمك للآية (وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم).

❊ أن من يضطهدوا الأهل ويحتلوا الارض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض.

س٢ وضع الإسلام ضوابطاً لإقامة علاقات مع الآخر. حلل ذلك بأسلوب على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين:

١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين
٢) زواج المسلم من غير المسلمة
٣) القرآن دستور يحسن العلاقةمع غير المسلم.
٤) تعايش النبى مع المنافقين

س٣ اقرأ ثم أجب: (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً، ويرهنهم متاعاً) يشير هذا الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسيه فى المجتمع المسلم فماذا هذا المبدأ؟

❊ يضرب بذلك المثل والقدة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعو إليه من سلام ووئام، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم.

س٤ فلقد جاء فى معاهدة النبى لأهل نجران:

(ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم) علام أمن الرسول (ﷺ) أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

❊ أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبه وشاهدهم.

إعداد / محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٥ سبق دستور المدينة المواثيق والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى. اشرح:

١ عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية.
٢ إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية.

س٦ ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للأخر والتعايش معه؟

* يقول جوستاف لوبون: الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين.

س٧ إلا من ظلم معاهداً أو انتقضه حقه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ له شيئاً بغير حقه، فأنا حجيجه يوم القيامة؟

* حجيجه: (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه/ معاهداً: (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق).

س٨ لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول (ﷺ) وضح ذلك:

١ عدم الظلم
٢ عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته.
٣ أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه.

٩ الإمــــــام البخــــــارى

يقول الذهبى: كتاب البخارى (الجام الصحيح) هو أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى.

أهمية الكتاب: جمع الأحاديث وصححها/ فتح باب التدقيق والثقة فى الراوى.

س١ حدد ملامح الرحلة العلمية للبخارى:

* بدأ بدراسة الحديث فى سن الحادية عشر من عمره، وفى سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً فى التجوال بين روع آسيا.

س٢ استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجاً علمياً. حدده.

* أن يكون إسناد الحديث متصلاً.
* يكون الراوى مسلماً صادقاً عاقلاً عدلاً سليم الاعتقاد.

س٣ متى ولد البخارى؟ وما نسبه؟

* ولد الإمام البخارى فى الثالث عشر من شوال عام ١٩٤ هـ الموافق ٢١/ ٧/ ٨١٠م.

س٤ فى مشهد مهيب شيع الإمام البخارى للقاء (ربه). وضح:

* لبى الإمام البخارى نداء أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ، وودعته قرية «خرتنك» على مسيرة فرسخين من سمرقند (أوزباكستان) بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه.

إعداد/ محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٥ الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه وعلمه. دلل على صدق تلك العبارة؟

١) البحث عن الحقيقة والسعى إليها.
٢) خدمة الإسلام بجمع الأحاديث.
٣) يقتدى به فى أخلاقه واجتهاده.

س٦ يقول البخارى:

(أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحداً) ويشهد بذلك كلامه فى التجريح والتصنيف، فإن أبلغ ما يقول فى الرجل المتروك أو الساقط فيه نظراً أو سكتوا عنه ولا يقول «فلان كذاب»:

(أ) فى الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة، وضح ذلك.

❊ كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه.

(ب) ما الدروس التى نتعلمها من الفقرة السابقة؟

❊ الزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه.

١٠ الإسلام وعـــــــالم الغيب

س١ (أ) قال تعالى (وهديناه النجدين):

❊ المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر / التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب.

(ب) فى الآية دعوة استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة فى الدنيا والأخرة وضح ذلك.

❊ أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها.

(ج) ما مدى الحرية التى تتافر للإنسان فى اختيار أعماله كى يستحق الثواب أو العقاب.

❊ حرية فى الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له.
❊ الحرية فى اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة.

س٢ اذكر دليلاً عقلياً وأخر نقلياً على البعث بعد الموت:

❊ أولاً: دليل عقلى: قدرة الله خلق الإنسان من نطفة / إخراج الحى من الميت والميت من الحى
❊ ثانياً: دليل نقلى: قال تعالى: (أفحسبتم إنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون).

س٣ من صفات الله العدل: وضح كيف يتحقق عدل الله فى حسابه للإنسان يوم القيامة؟

❊ من كمال عدل الله: يجزى الإنسان الذى آمن به بالعمل الصالح/ أعد لهذا النعيم.

س٥ يسئ البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله فى الكون وهى النجوم وضح كيف يحدث ذلك؟

١) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة.
٢) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف.
٣) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلانى ناسب زراعه نبات معين.
٤) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب.

مستر محمد حافظ 01009876710
إعداد / محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة

١١ أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم فى الدعوة

س١ ما مهمة الرسل:

❋ الدعوة/ الإصلاح/ للهداية ونشر الخير/ مراعاة مصالح وأحوال البشر والبيئة/ يقدموا الأصول على الفروع/ عدم المداهنة والنفاق / العناية بالأخذ بالأسباب مع عدم الاهتمام بها/ عدم الارتباط بالأرض والوطن.

س٢ تحدث عن موقف الرسول (ﷺ) من أعدائه وكيف كان يعاملهم.

❋ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنت الطلقاء.

س٣ (لا إكراه فى الدين) مبدأ طبقه الرسول (ﷺ) والصحابة فى الدعوة إلى الله. وضح.

❋ أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول فى الإسلام، فالإسلام المُكره لا قيمة له فى أحكام الآخرة.

س٤ كانت هجرة النبى (ﷺ) وأصحابه أحد أساليب الدعوة إلى الله. وضح ذلك.

١) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التى ائتمنهم الله عليها.
٢) حتى لا تنحصر الدعوة فى وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الارض.
٣) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله.

س٥ ماذا تعلمت من الدرس؟

❋ الرد على من يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف/ التحلى بحسن الأخلاق اقتداء بالرسول (ﷺ).

١٢ الإسلام وتحرير العقل :

س١ (أ) مصير المشركين السعير:

❋ لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون / لأنمه ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغنى.

(ب) للعقل منزلة كبرى فى الإسلام. دلل على تلك المنزلة بما ورد فى القرآن الكريم والحديث الشريف.

❋ قال رسول الله (ﷺ) (ما اكتسب رجل ما اكتسب مثل فضل عقل يهدى صاحبه إلى هدى، ويرده عن ردى، وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله).

س٢ عن أبى هريرة عن النبى (ﷺ) قال: (إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغدوة والروحة وشئ من الدلجة) رواه البخارى ومسلم.

❋ المراد بـ (سدوا) على ضوء فهمك للحديث الشريف : التوسط فى العبادة.
❋ إلام يرشدنا الحديث الشريف : النهى عن التشديد فى الدين : الدين لا يؤخذ بالمغالبة

س٣ للعقل فى الإسلام منزلة سامية. دلل على ذلك.

❋ لأن العقل واحد من المقاصد الخمسة التى أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليه: (الدين ، النفى ، النسل ، العقل ، المال).
❋ أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر.

إعداد / محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٤ جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد. ما دلالة ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس.

١) مناط (سبب) التكليف: فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء.
٢) باب الاجتهاد: يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلى يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس.
٣) مجالات الوسطية فى الإسلام: رفض العنف والتطرف/ الاعتدال فى العبادة/ الاعتدال بين مطالب الروح والجسد.

١٣ الإسلام والتكافـــــل

س١ اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم:

١) التكافل العلمى: تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات.
٢) التكافل الأخلاقى: حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل.
٣) التكافل الجنائى: حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة.
٤) التكافل السياسى: تقديم النصيحة والمشورة لإتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة.
٥) التكافل الأدبى: التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية.
٦) التكافل بين المجتمعات الإنسانية: ضرورى لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية مثل: (التكافل الأسرى/ بين الأقارب/ كبار السن/ اليتيم/ الجيران/ الفقراء والمساكين/ اللقطاء/ أصحاب العاهات/ الأعمال التطوعية).

س٢ ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع؟

* الأخوة فى بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد/ المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر.

س٣ كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الآتية:

* صنع الجرائم: بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد.
* حفظ الأموال العامة:

١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأحوال.
٢- أن يكون الإنفاق وسطاً بين الإسراف والتفكير.

* تربية الأبناء: أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.

س٤ ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل فى القرآن؟

١) من أعمال الإيمان.
٢) تقديم يد العون لأبناء المجتمع
٣) شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم.
٤) أساسه إصلاح المسلم ودفعه للخير.

س٥ أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته:

* ويكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر.

١٤ التكافل فى الميــــــراث :

س١ ما الأمور التى يبنى عليها نظام المواريث فى الإسلام؟

❋ الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء.
❋ اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه).
❋ ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة.

س٢ علل: لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة فى الميراث.

❋ لأن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسماً وبنيته معدة للعمل والكسب.
❋ أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الإنفاق.

س٣ لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفى دون غيره؟

❋ لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه.

س٤ ما السر فى إشراك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته؟

١ لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة.
٢ هى التى أنجبت أولاده وخدمتهم.
٣ وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه.

س٥ اذكر الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة؟

❋ يكون المال فى أيدى الأغنياء وحدهم فينتج الأنانية فى المجتمع وانتشار الحقد والكراهية بين الناس.

س٦ شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة. اذكر ثلاثة منها؟

١ راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها فى أيد قليلة.
٢ طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءاً ولو يسيراً للأقارب.
٣ أكد القرآن على حق الصغار فى الميراث وعدم هضم حقهم.

١٥ سمـــــاحة الإسلام فى الزكـــــاة

س١ ما الأساس العقدى والأخلاقى للزكاة؟

❋ (أ) العقدى: أن المال فى يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم فى حفظه وإدارته وتوزيعه فى الخير.
❋ (ب) الأخلاقى: هو مبدأ التكافل الاجتماعى للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال.

س٢ للزكاة أثار عظيمة على الرد والمجتمع حددها.

١ الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية.
٢ تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع
٣ تسهم الزكاة فى حل مشكلة المشردين واللقطاء
٤ الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول
٥ الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنياً.

❋ قال الله تعالى: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل).

إعداد / محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٣ ما الفرق بين الفقير والمسكين؟

١) الفقير: هو أحوج من غيره وأسوأ حالاً وقد تكون له موانع دون التكسب.
٢) المسكين: هو الذى له شئ يملكه ولا يكفيه.

س٤ ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم: وسهم الرقاب فى عصرنا الحاضر:

١) سهم المؤلفة قلوبهم: هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه.
٢) سهم الرقاب فى عصره الحاضر: استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها.

س٥ ما الوسائل التى يصرف فيها سبيل اللّه.

١) التكوين الحربى الذى ترد به الأمة البغى (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق).
٢) الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسماحته.
٣) العمل على دوام الوسائل التى تحفظ القرآن وتنقله.

س٦ ما عقوبة تارك الزكـــــــاة؟

١) العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة
٢) المجاعات فى الدنيا وعدم نزول المطر.

س٧ من هم (الغارمين-المؤلفة قلوبهم)؟

١) الغارمين: مساعدة المدنيين المعسرين وتقديراً لظروفهم القاسية (حتى لو استدان لغيره).
٢) المؤلفة قلوبهم: ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام.

س٨ ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق فى سهم سبيل اللّه.

١) التكوين الحربى للقضاء على البغى والظلم.
٢) الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته.
٣) أن يحفظ للأمة مكانتها المادية والروحية.

١٦ آداب سـورة النـور

الإفك: الكذب الشنيع / تلقونه بألسنتكم: تتناقلونه

بُهتان عظيم: افتراء / المُحصنات: العفيفات

س١ اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التى دعت إليها سورة النور:

١) وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد.

٢) عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة.

٣) وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج.

٤) حادثة الإفك وفضح المنافقين (٦ هـ) بعد غزوة بنى المصطلق مع السيدة عائشة رضى الله عنها/ صفوان بن المعطل/ بن أبى سلول وضح الله أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى انساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة (أبو بكر الصديق لم يمنع المحتاجين النفقة وإن عصوا).

س٢ ما مناسبة تسمية صورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه.

* فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله.
* كما أننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية.

---

١٧ من قصص الأنبيـاء

(أ) يوسف: هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية- يحتزى به فى تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة، محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله.

(ب) موسى: هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ فى بيت فرعون كابن من أبنائه وكان مثالاً للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتين كانا تستقيان الغنم. وأنه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران فى صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئاً منها إمعاناً فى الورع والاحتياط.

س١ هل محنة يوسف مع «زليخة» قبل النبوة أو بعدها وما فائدة معرفة ذلك.

* قبل النبوة- أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس استقامة سلوك واتصال دائم بالمولى.

س٢ علام تدل عفة موسى عليه السلام مع المرأتين قبل نبوة، وفى فترة شبابه قبل زواجه.

* تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته.

س٣ كان يوسف عليه السلام شاباً أعرب والمراودة له ذات منصب وجمال. والمكان مهيأ ومغلق.. بين فى ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبى الله يوسف ووصله إلى كامل عفته وكيف نجاه وكيف نجا منها؟

* مراقبته لله تعالى وإيمانه بإطلاعه عليه وحياؤه منه.
* استحضراه لعاقبة هذا الفعل الشنيع.
* وفاؤه الطبيعى لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها.
* مراقبته لله فى السر والعلن.

إعداد/ محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٤ وقع لموسى اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك. وكيف تصرف موسى عليه السلام.

❊ تصرف موسى: قام بما يمليه عليه واجبه الخلقى فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس معهما ومشى معها وحدها فى الصحراء دون وقوع فى الخطأ، مع أن المغريات كانت كثيرة حيث:

١ أنه أعزب وفى بلد غير بلده.
٢ المرأتان ضعفهما ظاهر
٣ عدم وجود رجل معهما
٤ الناس يزودون عنها

١٨ صيانة الأعراض

س١ اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التى اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

١ الابتعاد عن الشبهات
٢ غض البصر
٣ الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين
٤ عدم الخلوة بالمرأة
٥ قلة الحديث عن أحداث الأعراض
٦ تقديم حسن الظن بالناس

س٢ بين وجه خطورة الخوض فى الأعراض.

❊ الوعيد فهى عقوبتين فى الدنيا البلايا المؤلمة، وفى الآخرة عذاب أليم.
❊ حد القذف: عقوبتين: أولهما: بدنية وهى ثمانون جلدة. والثانية: أدبية وهى صفة بالفسق وعدم الثقة فى شهادته.
❊ حد الزنا: عقوبتين: الأولى: الجلد مائة جلدة لمن يسبق له الزواج. الثانية: الرجم حتى الموت للمتزوج.

س٣ هناك توجيهات خلقية تسهم فى صيانة الأعراض فى المجتمع. اذكر طرفا منها.

❊ تزكية النفس بالاستعانة بالله.
❊ الاختيار الصحيح فى الزواج

س٤ عبر بـ (يرمون):

❊ لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف.

س٥ وبـ (المحصنات):

❊ كأنهم فى حصون معنوية ومادية، وعواقب التسرع وإساءة الظن تعود على الفرد وتشمل المجتمع كله.

س٦ ميز الصواب من الخطأ فيما يلى مع التعليل:

١ لم تتكرر ذكر قصة يوسف عليه السلام كغيرها من قصص الأنبياء، وكذلك حادثة الإفك وذلك حتى لا تلوكها الألسن كثيراً ولنأخذ منها العبر والإحكام. (   )

٢ ليس هناك علاقة أو ارتباط بين غض البصر، وحفظ الفروج فهى تبدأ بمجرد نظرة تتبعها نظرات تتبعها عادات تنتهك الأعراض. (   )

٣ اختيار العنصر الطيب عند الزواج يسهم فى صيانة الأعراض للأفراد والمجتمعات لأنها تصون النفس والنسل والعرض وعدم انتقال العدوى. (   )

٤ حينما حرم الإسلام الزنا ضيق على الأفراد وكبت غرائزهم لأن النفس أمارة بالسوء. (   )

٥ شدد الإسلام فى تشريعه لعقوبة الزنا لأنه له مضار اجتماعية ونفسية وصحية يؤدى إلى اختلاط الأنساب والاعتداء على عرض وكرامة الآخرين. (   )

إعداد / محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

(أدب الحوار فى الإسلام لـ د. محمد سيد طنطاوى)

* أسس الحوار فى الإسلام: الصدق / الموضوعية/ الحجة والمنطق/ الهدف هو الحقيقة/ التواضع/ حق المعارض التعبير عن رأيه/ احترام الرأى الصائب/ تحديد مسألة الحوار/ الحوار على حقائق ثابتة)

* من أسباب الاختلاف فى الحوار: عدم وضوح الرؤية/ تقليد الآخرين دون برهان/ التعصب لرأى معين

س١ متى يكون الاختلاف مقبولاً ومتى يكون مرفوضاً؟

❋ الاختلاف المقبول: لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل.

❋ الاختلاف المرفوض: الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة.

س٢ قال أبو جهل للنبى (ﷺ) (إنا لا تكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك؟ وما السبب.

❋ قوله باطل، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش؟

س٣ استخدم محاورك الكذب والسفسطة فى محاورته فهل تنساق وراؤه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه؟ علل لما تختار؟

❋ اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدى إلى خير.

س٤ اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل.

❋ عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة: (فألقى عصاه فإذا هى ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون.

س٥ فى حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم. وضح ذلك.

❋ التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغر ولا يظلم الكبير ويعطى كل ذى حق حقه.

س٦ الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة.

❋ مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعى الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

س٧ حكم سليمان عليه السلام فى قضية الغنم بحكم مخالف لواده فماذا فعل والده؟

❋ قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأى الصائب من اسس الحوار فى الإسلام.

إعداد / محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة
مستر محمد حافظ 01009876710

س٨ يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق فى المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فيم ترد عليهم.

* نقول لهم: إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع فى الحقوق والواجبات وفى الكرامة الإنسانية وفى العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

س٩ يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة فى قضية الميراث فيم ترد عليهم.

* نقول لهؤلاء: أن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها، وساوى الإسلام بينهما فى حقوق كثيرة منها التعليم.

س١٠ ما معنى تنظيم الاسرة؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض؟

* معنى تنظيم الأسرة: أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية. إما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً.

س١١ ما الآداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟

١) أن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.
٢) الصبر دائماً يؤدى إلى الخير والفلاح والنصر.
٣) الصراحة فى القول تبلغ الإنسان ما يريد.

س١٢ كانت محاورات النبى (ص) مع أعدائه تجرى بأسلوبين حددهما.

١) الأسلوب الأول: هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم.
٢) الإقناع العقلى السليم: بصدق رسالته (ﷺ) وبصدق القرآن.

س١٣ استعمل هابيل فى صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة. اذكرها.

١) أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين.
٢) وأرشده إلى حقوق الأخوة.
٣) وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله.
٤) وأرشده إلى أن القتل سيؤدى به إلى عذاب النار

س١٤ من أصحاب الأعراف فى قوله تعالى (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم)

* هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

س١٥ فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى صورة الكهف دروس وفوائد وضحها.

١) ١-السعى فى طلب العلم.
٢) على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم
٣) أن العلم نوعان: علم مكتسب يدركه الإنسان، وعلم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده.
٤) التأنى فى الحكم على ما ترى من الناس والصالحين.

مستر محمد حافظ 01009876710
إعداد/ محمد حافظ
أستاذ اللغة العربية للثانوية العامة